

**Аналитическая справка
по итогам выполнения итоговых контрольных работ по математике,
русскому языку в 1-4 классах за 2023-2024уч.г.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статью 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, согласно графика ВСОКО и в целях определения степени устойчивости знаний учащихся за 2023-2024 учебный год, выявления учебных дефицитов обучающихся с 13 по 20 мая 2024 года проводился мониторинг в 1 - 4 классах.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 2023-2024 у.г.

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является контрольная работа. Контрольная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 1-4 классах

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Выполнил и	Математика выполн. на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
1а	Хайретдинова Г.Л	32	32	11	13	7	1	97	75
1б	Ибатуллина А.К	28	28	13	6	6	3	89	67
1в	Байгильдина Д.И	30	27	8	14	5	0	100	81
1г	Суфиянова М.В	25	21	7	8	5	1	95	71
1д	Агзамова Ю.М	31	19	9	5	5	0	100	74
	Итого	146	127	48	46	28	5	96,2	73,6
2а	Шеметова С.А	35	34	15	13	6	0	100	82
2б	Яруллина А.Р	33	31	6	14	10	1	97	65
2в	Байрамгалина З.Ш	29	26	4	10	8	4	85	54
2г	Юлина Н.Г	28	26	8	8	9	1	89	57
2д	Ганиева Е.К	17	17	1	8	7	1	94	53
	Итого	142	134	34	53	40	7	93	62,2

3а	Султанова Р.Х	31	30	9	15	5	1	97	80
3б	Хасанова М.Ф	31	29	10	9	6	3	86	65
3в	Мухамадеева З.М	27	26	3	13	8	2	92	62
3г	Котова Е.В	27	26	8	12	6	0	100	77
3д	Юлбирдина Л.В	30	28	1	5	17	14	39	21
	Итого	146	139	31	54	42	20	82,8	61
4а	Лукманова В.Г	31	29	11	13	5	0	100	82
4б	Котова Ю.Ф	22	16	1	7	4	4	75	50
4в	Мустафина Л.С	23	21	3	6	6	6	71	43
4г	Шагадатов Л.Р	26	23	3	8	8	4	82	47
4д	Суфиянова И.Ч	27	25	3	10	9	3	88	52
	Итого	129	114	21	44	32	17	83,2	54,8
	Всего	563	514	134	197	142	49	88,8	62,9

- успеваемость по математике в среднем составила 88,8%: по сравнению с результатами контрольной работы за 1 полугодие идет повышение на 6,5%.

- показатель качества знаний в среднем составил 62,9%: увеличился 3,1% в сравнении с результатом за 1 полугодие;

- особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно (49)

Анализ контрольных работ показал, что учащимися больше всего было допущено ошибок:

2 класс

- Неправильный выбор математического действия;
- Вычислительные ошибки;
- Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого;
- Сравнение и превращение величин;
- Задачи на нахождение периметра.

3 класс

- Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд
- Вычислительные ошибки в задачах;
- Неправильный выбор математического действия при решении уравнений;
- Внетабличное умножение и деление;
- Действия с величинами.

4 класс

- Вычислительные ошибки в задачах;

- Неправильный выбор математического действия при решении уравнений;
- Решение задачи на нахождение площади прямоугольника;
- Преобразование именованных чисел;
- Вычислительные ошибки при решении уравнений.

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 1-4 классах (диктант)

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Выполнил	Математика выполн. на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
1а	Хайретдинова Г.Л	32	32	16	6	6	4	88	69
1б	Ибатуллина А.К	28	28	8	10	6	4	85	84
1в	Байгильдина Д.И	30	26	6	13	4	3	88	73
1г	Суфиянова М.В	25	21	5	7	4	5	81	57
1д	Агзамова Ю.М	31	20	5	5	6	4	80	50
	Итого	146	127	40	41	26	20	84,4	66,6
2а	Шеметова С.А	35	34	8	15	40	1	97	68
2б	Яруллина А.Р	33	32	12	7	9	4	88	59
2в	Байрамгалина З.Ш	29	26	3	12	5	6	77	58
2г	Юлина Н.Г	28	26	8	8	9	1	89	57
2д	Ганиева Е.К	17	17	2	7	7	1	94	53

	Итого	142	135	33	49	70	13	89	59
3а	Султанова Р.Х	31	30	12	12	4	2	93	80
3б	Хасанова М.Ф	31	29	8	12	8	1	97	69
3в	Мухамадеева З.М	27	25	3	7	12	3	88	40
3г	Котова Е.В	27	26	9	7	9	1	96	61
3д	Юлбирдина Л.В	30	28	0	7	3	18	36	25
	Итого	146	138	32	45	36	25	82	55
4а	Лукманова В.Г	31	29	14	8	6	1	86	75
4б	Котова Ю.Ф	22	16	1	2	9	4	75	19
9	Мустафина Л.С	23	21	4	4	5	8	62	38
4г	Шагадатов Л.Р	26	23	3	11	7	2	91	60
4д	Суфиянова И.Ч	27	24	6	8	6	4	84	58
	Итого	129	113	28	33	33	19	79,6	50
	Всего	563	513	133	168	165	77	83,8	57,7

- успеваемость в среднем составила 83,8%, по сравнению с контрольными работами за 1 полугодие уровень успеваемости повысился на 3,5%;
- показатель качества знаний 57,7%, по отношению к контролю за 1 полугодие идет понижение на 1,3%; качество знаний в начальных классах выше уровню школы.

В классах допустили основные ошибки:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

2 класс

- Правописание безударной гласной в корне слова, в окончаниях;
- Сочетания чк, чн, нч, чу-щу, ча-ща, жи-ши;
- Пропуск и замена букв;
- Перенос слова.

3 класс

- Правописание безударной гласной в корне слова, в окончаниях;
- Сочетания чк, чн, нч, чу-щу, ча-ща, жи-ши;
- Пропуск и замена букв;
- Перенос слова;
- Звонкие и глухие парные согласные;
- Словарные слова.

4 класс

- Правописание безударной гласной в корне слова;
- Безударные окончания существительных;
- Сочетания чк, чн, нч, чу-щу, ча-ща, жи-ши;
- Непроизносимая согласная;
- Правописание слов с парной согласной;
- Правописание частицы НЕ с глаголами;
- Замена и пропуск букв;
- Правописание предлогов со словами.

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей.

Директор

Заместитель директора по УВР



Handwritten signature in blue ink.

Мухамедьярова Э.Ф.

Хайретдинова Г.Л

Аналитическая справка

о результатах ВПР на параллели четвертых классов

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РБ от 13.02.2024 №265 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», на основании приказа МКУ ОО МР Учалинский район РБ «Об организации и проведении ВПР в общеобразовательных организациях в 2024 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися и обеспечения объективности процедур оценки качества образования были проведены на параллели 4-х классов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Работу выполняли 120 обучающихся, что составляет 96% от общего количества обучающихся 4-х классов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9. Справились-108 обучающихся, что составляет 90%. Успеваемость – 90%. Процент качества знаний составил 65,8%. Средний балл -3,8.

Не справились 12 обучающихся.

Высокое качество знаний при написании продемонстрировали обучающиеся 4А класса (учитель Лукманова В.Г.)

Клас с	Классный руководитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	ср.б
4а	Лукманова В.Г	13	10	7	0	100	76,7	4,3
4б	Елисеева Ю.Ф	4	10	4	3	85,7	66,6	3,7
4в	Мустафина Л.С	3	5	9	2	89,5	42,1	3,5
4г	Шагадатов Л.Р	6	12	5	3	88,5	69,2	3,8
4д	Суфиянова И.Ч	5	11	4	4	83	66,7	3,7

Математика

Работу выполняли 120 обучающихся, что составляет 95,2% от общего количества учащихся 4-х классов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9.

Справились-120 обучающихся, что составляет 100%. Процент качества знаний составил 77,5%, средний балл - 4.

Высокое качество знаний при написании продемонстрировали обучающиеся 4а, 4б, 4г классов.

Клас с	Классный руководитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	ср.б
		»	»		»			

4а	Лукманова В.Г	13	12	5	0	100	83	4,3
4б	Елисеева Ю.Ф	3	13	4	0	100	80	3,9
4в	Мустафина Л.С	6	8	5	0	100	73,7	4
4г	Шагадатов Л.Р	9	12	5	0	100	81	4,1
4д	Суфиянова И.Ч	7	10	8	0	100	68	4

Окружающий мир

Работу выполняли 121 обучающихся, что составляет 96% от общего количества обучающихся 4-х классов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9.

Справились-120 обучающихся, что составляет 99%. Процент качества знаний составил 82,6%, средний балл - 4.

Не справился 1 обучающийся из 4Б класса, классный руководитель Елисеева Ю.Ф.

Высокое качество знаний при написании продемонстрировали обучающиеся 4а, 4г и 4д классов.

Класс	Классный руководитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	ср.б
4а	Лукманова В.Г	13	18	0	0	100	100	4,4
4б	Елисеева Ю.Ф	0	13	6	1	95	65	3,6
4в	Мустафина Л.С	3	10	7	0	100	65	3,8
4г	Шагадатов Л.Р	11	10	3	0	100	87,5	4,3
4д	Суфиянова И.Ч	6	16	4	0	100	84,6	4,1

2. Довести результаты мониторинга качества всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах до сведения родителей (законных представителей) на родительском собрании.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Signature of Muxamedyarova E.F.

Мухамедьярова Э.Ф.

Заместитель директора по УВР

Signature of Khairtdinova G.L.

Хайретдинова Г.Л.

Аналитическая справка по оценке качества подготовки

(по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

Цель: проанализировать результаты промежуточной аттестации, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Согласно плану ВШК в школе с 24.04.2024 по 22.05.2024 г была проведена промежуточная аттестация. Формы проведения: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, устный экзамен по билетам.

Итоги промежуточной аттестации

Русский язык

класс	Кол-во Уч-ся	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсол.	Качеств.
5а	27	24	2	12	8	2	91%	58%
5б	28	23	1	3	12	7	70%	17%
5в	26	25	1	8	8	8	68%	36%
6а	23	20	0	7	5	8	60%	35%
6б	26	24	0	2	10	12	50%	8%
6в	25	23	0	5	7	11	52%	22%
Итого	155	139	4	37	50	48	65%	29%

Математика

класс	Кол-во Уч-ся	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсол.	Качеств.
5а	27	24	4	5	4	11	54%	37%
5б	28	25	2	5	17	1	96%	28%
5в	26	23	2	6	4	11	52%	35%
6а	23	22	2	10	10	0	100%	54%
6б	26	26	0	11	13	2	92%	42%
6в	25	23	3	1	8	11	52%	17%
Итого	155	143	13	38	56	36	74%	35%

Устные экзамены

Класс/предмет	Кол-во Уч-ся	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсол.	Качеств.
5а (башк.яз)	27	25	10	11	4	0	100%	84%
5б (история)	28	24	8	7	9	0	100%	62%
5в (биология)	26	26	2	5	19	0	100%	27%
6а (англ.яз)	23	22	7	12	3	0	100%	86%
6б (география)	26	25	1	5	19	0	100%	24%
6в (литература)	25	24	4	13	7	0	100%	71%
Итого	155	146	32	53	61	0	100%	59%

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 41%

**Информация об успеваемости и качестве образования
по итогам 2023-2024 учебного года
5-6 кл.**

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Полилингвальная многопрофильная школа №9
МР Учалинский район Республики Башкортостан

Степень обучения	Кол-во обучающихся всего	Кол-во обуч-ся с ЗПР	Из них		Успеваемость, %	Качество знаний, %
			закончили на «4» и «5» (ударники и отличники)	Не успевают*		
5-6 классы	155	4	42	3	98	27,00%
Итого						

Рекомендации:

1. учителям – предметникам проанализировать результаты промежуточной аттестации, выявить темы, по которым обучающиеся дают слабые результаты, составить образовательные маршруты по предметам.
2. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.

Директор



Мухамедьярова Э.Ф.

Заместитель директора по УВР

Игликова Г.Б.

Утверждаю
 Директор МБОУ Полилингвальная
 многопрофильная школа №9 МР
 Учалинский район РБ
 Мухамедьярова Э.Ф.
 (подпись) (расшифровка подписи)
 «11» июня 2024 г.

Отчёт о движении, успеваемости и пропусках учебных занятий обучающихся по итогам за 2023/2024 уч.г.

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ
 (наименование образовательной организации)

1. Контингент обучающихся

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Численность обучающихся на начало 2023-2024 у.г, чел.	147	148	147	129	81	74	0	0	0	0	0
Прибыло, чел.	6	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло, чел.	7	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся на конец 2023-2024 у.г., чел.	146	142	146	129	81	74	0	0	0	0	0

2. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
3	5	7	2	4	2	0	0	0	0	0

3. Контингент обучающихся в профильных классах

Класс	Профиль	Количество обучающихся, чел.
-	-	-

4. ФИО учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, индивидуальным учебным планам («на дому»), в форме семейного образования, самообразования

№	ФИО обучающегося	Класс	Форма образования
1.	Мелентьев Матвей	3Д	Индивидуальный учебный план («на дому»)
2	Самсонов Дмитрий Владимирович	4Б	Индивидуальный учебный план («на дому»)
3	Агеев Роман Альбертович	2А	Индивидуальный учебный план («на дому»)
4	Бикмаев Инсаф Ильмирович	1Д	Индивидуальный учебный план («на дому»)

5. Движение обучающихся за 2023-2024 у.г.

5.1. Выбытие обучающихся

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Дата выбытия	Место выбытия	Причины выбытия
1.	Турабаева Аиша Едгоржоновна	1Б	Приказ №181 от 10.01.2024	МБОУ СОШ с.Учалы им.Хуснутдинова	Переезд
2.	Закиров Султан	2Д	Приказ №231 от 04.03. 2024	МБОУ лицей №3	Заявление родителей
3	Искандаров Артём Романович	4Г	приказ 192 от 24. 01.2024 г.	МБОУ СОШ имени А Г Хуснутдинова с Учалы	Заявление родителей
4	Танаев Роман	3В		Челяб. Обл. п. Межозерный.	Переезд
5	Габдрахманова Илана Рустемовна	1Г	20.10.2023	МБОУ СОШ №10	Далеко ходить
6	Атангулов Ансар	2Д	13.09.2023	МБОУ лицей №3	Далеко ходить
7	Мухаметдинов Эрнест	2Д	10.10.2023		Далеко ходить
8	Копьев Иван	2Д	18.10.2023		Переезд
9	Сакаев Арслан Вадимович	3В	12.10.2023	МБОУ лицей №3	Далеко ходить
10	Даушева Камилла Айдаровна	3В	02.10.2023	МБОУ СОШ №5	Далеко ходить
11	Киреев Богдан Байрасович	4Б	17.10.2023	МБОУ СОШ № 5	Далеко ходить
12	Файзуллин Юсуф Радмирович	1Б	28.12.2023	Придут в 2024- 2025у.г	Заявление родителей
13	Первушина Дарья Евгеньевна	1Г	29.11.2023	МБОУ СОШ №10	Далеко ходить
14	Салихов Тамерлан Альбертович	1Г	20.12.2023	в Белорецк	Переезд
15	Низамова Асма Айратовна	1Д	07/11/2023	МБОУ СОШ №126 г.Уфа	Переезд
16	Набиуллин Тигран Тимурович	1Д	22.11.2023	МБОУ СОШ №10	Далеко ходить
17	Алембетова Э.Ю	3Г	22.12.23г	г. Кировск МБОУ СОШ №7	Переезд
18	Королева Варвара Сергеевна	4В	27.11.2023г.	МБОУ СОШ №2	Далеко ходить
19	Набиуллин Арслан Тимурович	4Г	24.11.2023 г	МБОУ СОШ №10	Далеко ходить
20	Аллаяров Арслан,	3Б	приказ №307 от 27.04.2024	г.Уфа	Переезд

5.2. Прибытие обучающихся

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Дата прибытия	Откуда прибыл	Причины прибытия
1.	Низамова Асма Айратовна приказ	1Д	Приказ № 198 от 29.01.2024г.	г.Уфа, школа №126	Переезд
2.	Иргалина Айла Равилевна	2В	Приказ №238 от 18.03.2024	г.Айхал Якутия	Переезд
3	Гарипов Даниял Раянович	4В	Приказ №229 от 29.02.2024	МБОУ СОШ №30 г.Абакан Респ. Хакасия	Переезд
4	Искандаров Артём Романович	4Г	приказ N239 от 18.03.24	МБОУ СОШ имени А. Г. Хуснутдинова с Учалы	Заявление родителей
5	Хаматов Ислам	1Д	31.08.2023	МБОУ СОШ с.Поляковка	Переезд
6	Низамова Асма Айратовна	1Д	29.09.2023	МБОУ СОШ №26 г.Уфа	Переезд
7	Губайдуллина Камелия Ураловна	2Б	13.09.2023	с.Учалы, БГ	Переезд
8	Халиуллин Артём Рустемович	3Г	16.10.2023	г. Уфа, шк №126	Переезд
9	Халиуллин Роберт Рустемович	3Г	16.10.2023	г. Уфа, шк №126	Переезд
10	Латыпов Тагир Наилевич	4В	12.10.2023	МБОУ лицей №3	Заявление родителей
11	Бору Айдан Азизович	1В	24.11.2023	США	Переезд
12	Стародубцева Елизавета Михайловна	3А	01.12.2023	МБОУ СОШ №10	Заявление родителей
13	Танаев Савелий	2Д			Заявление родителей
14	Мухамедьянов	4В	28.03.2024 приказ №260	МБОУ СОШ №5	Заявление родителей

6. Успеваемость и качество обучения обучающихся

№ п/п	Критерии анализа	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
6.1.	Кол-во обучающихся, подлежащих аттестации по итогам 2023-2024 учебного года	142	146	129	81	74					
6.2.	Кол-во чел, окончивших 2023-2024 у.г на отметки "5"	10	12	15	2	0					
6.3.	Кол-во чел., окончивших 2023-2024 у.г на отметки "4" и "5"	81	77	58	26	14					
6.3.1.	Из них, кол-во чел., окончивших 2023-2024 у.г с одной "4"	4	8	5	3	1					
6.4.	Кол-во чел., окончивших 2023-2024 у.г на отметки "3"	49	54	55	52	58					
6.4.1.	Из них, кол-во чел., окончивших 2023-2024 у.г с одной "3"	18	13	15	9	12					
6.5.	Кол-во чел., имеющих	2	3	1	1	2					

	неудовлетворительную/ неудовлетворительные отметки/отметки по итогам 2023-2024 у.г										
6.5.1.	Из них, кол-во чел., не успевающих по 1 предмету	2	2		1						
6.5.2.	Из них, кол-во чел., не успевающих по 2 предметам	0	1			1					
6.5.3.	Из них, кол-во чел., не успевающих по 3 и более предметам			1		1					
6.6.	Кол-во чел., не аттестованных из-за пропусков без уважительной причины										
6.7.	Кол-во чел., не аттестованных из-за пропусков учебных занятий по уважительной причине										
6.8.	Указать количество обучающихся, неуспевающих по:										
6.8.1.	Русскому языку		1	1		2					
6.8.2.	Литературе					2					
6.8.3.	Родному (русскому) языку	2	2	1		1					
6.8.4.	Башкирскому языку как государственному										
6.8.5.	Родному (башкирскому) языку										
6.8.6.	Родной (башкирской) литературе										
6.8.7.	Первому иностранному языку				1	1					
6.8.8.	Второму иностранному языку										
6.8.9.	Математике		1	1		1					
6.8.10.	Алгебре										
6.8.11.	Геометрии										
6.8.12.	Информатике										
6.8.13.	Физике										
6.8.14.	Химии										
6.8.15.	Биологии										
6.8.16.	Истории										
6.8.17.	Обществознанию										
6.8.18.	Географии										
6.8.19.	Экономике										
6.8.20.	Технологии										
6.8.21.	Изобразительному искусству										
6.8.22.	Физической культуре										
6.8.23.	Основам безопасности жизнедеятельности										
6.8.24.	Основам духовно-нравственной культуре народов России										
	Окружающий мир										

6.1. ФИО обучающихся, окончивших 2023-2024 у.г с одной «4», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
1.	Закиров Арсен	2А	рус яз
2.	Ахмадуллина Анита	2Г	физра
3.	Закит Ульяна	2Д	Русс.яз
4	Мукминова Залия	2Г	Русс.яз
5	Галимова Айгуль	3Б	английский язык
6	Зайнетдинова Лиана	3Б	английский язык

7	Ильгамов Дамир	3Б	физ-ра
8	Никишова Вероника	3Б	физ-ра
9	Тагирова Ясмина	3Б	английский язык
10	Шагадатов Гузелия	3Б	английский язык
11	Фахретдинова Каролина	3В	математика
12	Арсланов Айгиз	3Г	русский язык
13	Киньякаева Инзира	4А	матем
14	Юлбирдин Аслан	4А	рус.яз
15	Мухаметов Арсен	4Д	физра
16	Валишин Тимур	4Д	англ
17	Хибатуллин Артур	4Д	физра
18	Ботвич Анастасия Андреевна	5а	Матем
19	Исхужина Элиза Замировна	5а	Матем
20	Хатилов Амир Азатович	5а	Матем
21	Калимуллина Аиша Айгизовна	6в	Матем

6.2. ФИО обучающихся, окончивших 2023-2024 у.г с одной «3», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
1.	Габдинова Алия	2а	матем
2.	Гильманов Дмитрий	2а	русский язык
3.	Мухаметшин Эльдар	2а	русский язык
4	Насырова Стефания	2а	матем
5	Ростов Александр	2а	англ.яз
6	Валеева Сафия	2б	английский язык
7	Ракаев Галим	2б	русский язык
8	Габидуллина Камила	2в	русский язык
9	Гильфанова Эмилия	2в	русский язык
10	Губайдуллин Ильяс ,	2в	Родной русский
11	Харрасов Радмир	2в	Англ.яз
12	Тошматова Самира	2г	русс.яз
13	Тулбаев Амир	2г	англ.яз
14	Юнусов Давид	2г	матем

15	Валитов Артем	2д	русс
16	Выговская Юлия	2д	матем
17	Гайнуллин Богдан	2д	русс
18	Хаджиев Радмир	2д	русс
19	Фаткуллина Лиана	3а	родн яз
20	Янзакова Алиса	3а	матем
21	Ачувакова Диана	3б	ин яз
22	Машакаева Амалия	3б	ин яз
23	Булякбаева Лилиана	3г	русский язык
24	Гилязетдинова Анелия	3г	матем
25	Салимьянова Самира	3г	русский язык
26	Семёнов Богдан	3г	матем
27	Ракипов Мурат Вадимович	3д	русский язык
28	Уразова Амалия Руслановна	3д	математика
29	Гайсарова Милана	4а	Матем
30	Наумов Степан	4а	анг.яз
31	Сафина Суфия	4а	матем
32	Хакимов Амир	4а	матем
33	Гарипова Элина Айбулатовна	4б	английский язык
34	Евдокимов Егор Дмитриевич,	4б	английский язык
35	Кагиров Аман Вилович,	4б	английский язык
36	Муратов Азат Ульданович	4б	английский язык
37	Никитина Варвара Сергеевна,	4б	башкирский язык
38	Файзуллина Вилена Вадимовна	4б	английский язык
39	Алсынбаева Нелли	4в	окр.мир.
40	Латыпов Тагир	4в	матем
41	Габдуллин Искандер	4г	английский язык
42	Батыршин Билалетдин	4д	английский язык
43	Суфиянова Лина	4д	английский язык
44	Гтиятуллина Милана	3в	математика
45	Могилевцева Варвара	3в	математика

46	Маматкулова Мадина	3в	математика
47	Бижанова Жасмин Рамилевна	5а	Математика
48	Мухаметова Сабина Динисовна	5а	Математика
49	Семенов Роман Артемович	5а	Математика
50	Хафизов Вильдан Айдарович	5а	Математика
51	Хисматуллина Линара Рафиловна	5а	Математика
52	Юсупова Ильмира Мурадовна	5а	Математика
53	Зайнагабдинов Андрей Олегович	5б	Физическая культура
54	Зимбурская Валерия Владимировна	5в	Математика
55	Магасумова Ярослава Артуровна	5в	Математика
56	Ахметкиреева Камила Марселевна	6а	Математика
57	Гиззатуллина Аделина Фанилевна	6а	Русский язык
58	Камалитдинов Ислам Ринатович	6а	Математика
59	Магафуров Арслан Рушанович	6а	Математика
60	Павленко Ульяна Николаевна	6а	Русский язык
61	Ракаева Зульхиза Галинуровна	6а	Математика
62	Сунагатуллина Кира Вадимовна	6а	Математика
63	Черномырдина Калерия Владимировна	6а	Математика
64	Валиуллина Гульназ Рамилевна	6б	Русский язык
65	Салаватова Айгуль Эдуардовна	6б	Русский язык
66	Якупова Елизавета Артуровна	6б	Литература
67	Хажин Динис Ринатович	6в	Математика

6.3. ФИО обучающихся, окончивших 2023-2024 у.г. с одной «2», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
1.	Кутуева Элиза,	2в	Родной русский
2.	Мурзабулатов Динис,	2в	Родной русский язык
3	Нуржанова Алина Александровна	3д	русский язык
4	Рябков Егор Евгеньевич	3д	математика
5	Байтимиров Эмиль Вадимович	5в	Английский язык

6.4. ФИО обучающихся, окончивших 2023-2024 у.г. с двумя «2», и предметы

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы
1.	Хакимьянов Максим Марселевич	3д	родной (русский) язык, математика
2	Гатауллин Денис Аршамович	6б	Русский язык, литература

6.5. ФИО обучающихся, окончивших 2023-2024 у.г. с тремя «2», и предметы

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы
1.	Фаттахов Владислав -	4в	матем, родн.рус.яз, рус.яз
2	Абдрашитова Юлиана Радиковна	6б	Английский язык, литература, математика, русский язык, родной (русский) язык

6.6. ФИО обучающихся, не аттестованных по итогам 2023-2024 у.г. из-за пропусков учебных занятий без уважительной причины

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Количество пропусков учебных занятий	Из них, количество пропусков учебных занятий <u>без</u> уважительной причины
1.	-	-	-	-

6.7. ФИО обучающихся, не аттестованных по итогам 2023-2024 из-за пропусков учебных занятий по уважительной причине

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Количество пропусков учебных занятий	Из них, колич.пропусков учебных занятий <u>по</u> уважительной причине
1	-	-	-	-

7. Учебные достижения обучающихся, условно переведенных в следующий класс по итогам 2022/2023 учебного года, за 2023-2024 у.г

№ п/п	ФИО обучающихся	Класс	Предметы для аттестации за 2 четверть	Полученные отметки				Кол-во пропусков учебных занятий	
				«5»	«4»	«3»	«2»	всего	из них по ув.пр
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8. Пропуски учебных занятий

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего учебных часов за 2023-2024 у.г	101178	111044	114172	100878	79866	75480	0	0	0	0	0
Кол-во пропущенных уроков (час.)	12052	6721	8409	10824	6657	6389	0	0	0	0	0
Пропущено уроков (час.) по уважительной причине	11883	6675	8022	9092	6054	5841	0	0	0	0	0
Пропущено уроков (час.) без уважительной причины	169	46	387	1732	603	548	0	0	0	0	0

Исполнитель, контактный телефон:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР



Хайретдинова Г.Л.
Игликова Г.Б.

Хайретдинова Г.Л.

Игликова Г.Б.

СПРАВКА
о работе с неуспевающими учащимися

от 10.06.2024г

Цель проверки: организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися начальной школы МБОУ Полилингвальная школа №9.

Методы контроля: индивидуальные беседы, проверка классных журналов, тематического и поурочного планирования, рабочей программы, рабочих и контрольных тетрадей учеников, посещение уроков.

Банк данных на слабоуспевающих учащихся
на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	класс	предмет	причины неуспеваемости
1	Бикмухаметова Амалия	2а	русский язык	Трудно дается усвоения программного материала по русскому языку. Нет контроля со стороны родителей
2	Дятлова Ангелина	3в	Русский язык	Не усваивает учебный материал
3	Расулова Елизавета	4в	литературное чтение	Не усваивает учебный материал
4	Игнатов Лев,	3д	Русский язык	Не усваивает учебный материал
5	Пудовкин Максим	3д	Русский язык	Не усваивает учебный материал
6	Рябков Егор	3д	математика	Не усваивает учебный материал
7	Сарвалеев Линар	3д	Русский язык	Не усваивает учебный материал

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя начальных классов и предметники, с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что учителя начальных классов в работе со слабоуспевающими используют на уроке индивидуальные, дифференцированные задания, тесты, карточки, устные и письменные задания; задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание); задания со вспомогательными вопросами; задания с сопутствующими указаниями, инструкциями.

Юлбирдина Л.В использует в работе со слабоуспевающими учениками приемы дифференциации при коррекции знаний, так при работе над ошибками учитель просит выписать в исправленном виде слово, квалифицировать тип орфограммы, подобрать проверочное слово.

Домашняя работа дифференцированная. Ребенок сам выбирает задание, но никогда не запрещено трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса.

На уроке Мустафина Л.С, Хасанова М.Ф ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Практикует карточки-задания на дом. После уроков на консультации могут приходиться все учащиеся, которые испытывали трудность при выполнении классной или домашней работы.

Яруллина А.Р, Лукманова В.Г на уроках после объяснения вызывают более подготовленных учащихся, затем идет групповая и парная работа, где отрабатываются навыки. На дом предлагаются разноуровневые задания. От родителей учитель требует контроля за выполнением домашней работы. Накопляемость оценок в журнале по предметам хорошая.

Лукманова В.Г., Султанова Р.Х, Хайретдинова Г.Л, Суяргулова А.Н при проверке домашнего задания во время устного опроса, слабоуспевающим ученикам предлагают работу с таблицами, тестовые задания базового уровня. Во время изучения нового материала выделяет опорные слова, задает вопросы по тексту, чтобы ребенок смог правильно построить ответ. Заводит лексические словари, использует рисунки по тексту, при воспроизведении материала.

Юлбирдина Л.В, Шагадатова Л.Р, Ибатуллина А.К подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

Классные руководители используют на уроках, опорные схемы, наглядный материал, ведут работу по расширению словарного запаса обучающихся, используют упражнения, направленные на развитие внимания и памяти.

С целью профилактики неуспеваемости проведены беседы с этими учащимися. Родители этих учащихся предупреждены об ответственности за воспитание своих детей.

В каждом классе ведутся тетради для дополнительных и индивидуальных работ по математике и русскому языку, составлен график дополнительных занятий, учителя проводят беседы с родителями, дают советы по улучшению успеваемости, рекомендации по контролю за выполнением домашнего задания.

Проверка журналов показывает, что учителями планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок хорошая, планируют урочную и внеурочную работу с учащимися, ведут мониторинг усвоения изученных тем, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Выводы:

В каждом классе определилась группа слабоуспевающих или неуспевающих учащихся. Выявлены частые причины пробелов в знаниях:

частые пропуски занятий по болезни;

невыполнение домашних заданий;

отсутствие желания учиться;

слабая активность во время занятий;

низкое качество мыслительной деятельности;

отсутствие необходимых условий (проблемы со здоровьем, неблагополучная семья).

С целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся учителя используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время.

Работа со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях находится на должном уровне, но не всегда в системе и не на всех этапах урока, недостаточно налажена совместная работа учителей начальных классов со школьным психологом.

Рекомендации:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися рекомендуется:

при опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, пользоваться наглядными пособиями, задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал, создавать специальные ситуации успеха.

1.2. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

1.3. Учитывать индивидуальные возможности обучающихся.

2. Учителям отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальных тетрадях по предмету.

2.2. Держать на контроле данных обучающихся и отслеживать динамику в обучении остальных обучающихся класса, поддерживать связь с родителями учащихся, слабо мотивированных на учебу.

2.3. Провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

3.Психологу школы Абдуллиной М.В продолжить целенаправленную работу с учащимися по профилактике неуспеваемости.

11.Руководителю МО Байрамгалиной З.Ш при составлении планирования на 2024-2025 учебный год включить рассмотрение вопросов по теме: «Применение технологии уровневой дифференциации для предупреждения неуспеваемости», «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке», «Система работы со слабоуспевающими обучающимися во внеурочное время».

Справку составила заместитель директора по УВР Хайретдинова Г.Л.



Аналитическая справка по результатам работы со слабоуспевающими и неуспевающими и неуспевающими обучающимися МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9

Цель: ликвидация пробелов у учащихся в обучении ; создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи: создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности; пробуждение природной любознательности; создание максимально благоприятных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

В школе создан банк данных слабоуспевающих учащихся на 2023 - 2024 учебный год, выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности в 5 — 6 х классах. Их — 15.

5а — Тимофеев Матвей
5б — Ахматдинов Булат
5б- Расулев Тамерлан
5б — Магасумов Ирлан
5в — Ахметвалеев Артур
5в- Ахьяров Владислав
5в — Ахметьянов Арслан
5в — Байтмиров Эмиль
6а — Латыпов Умар
6б — Абдрашитога Юлиана
6б — Гатауллин Денис
6б — Бакеева Анита
6в — Тошматов Руслан
6в — Смоляный Айбулат
6в - Мударисов Ислам

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам. Консультации проводились регулярно в течение всего учебного года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- усвоение знаний учащимися по отдельным предметам;
- результаты входных работ по предметам;
- итоги стартовых работ в 5-6-х классах по математике и русскому языку;
- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся;
- проверка классных журналов.

На заседаниях МО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися, по организации индивидуальных маршрутов обучающихся, имеющих задолженности за предыдущий год.

Несмотря на систематическую работу учителей есть категория детей, которые имеет стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний.

Учителя тесно сотрудничают с семьями со слабоуспевающими детьми. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делает работу над ошибками.

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной.

Выводы:

1. Есть пробелы и недочеты в организации учебной деятельности в классах.
2. Одной из причин данного результата является:
 - слабый контроль со стороны родителей;
 - слабый контроль со стороны учителей;
 - использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Рекомендации:

1. Проанализировать и сделать выводы по результатам учебного года на педагогическом совете школы.
2. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.
3. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся.
4. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми учащимся с целью предупреждения неуспевающих.
5. Совместными действиями педколлектива и родителей работать над созданием положительной мотивации для усвоения минимума содержания на базовом уровне.

Заместитель директора по УВР



Игликова Г.Б.

БЛОК №3. Работа с одарёнными обучающимися

Цель:

-создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

Задачи :

- выявление, развитие и поддержка способных обучающихся, формирование банка одаренных детей школы;
- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение;
- развитие творческих способностей на уроках, с использованием новых технологий, опираясь на индивидуальные особенности детей. Обоснование цели и задач:

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли шанс использовать свою одаренность. Миссия школы в сфере поиска и поддержки одаренных детей состоит в том, чтобы создать эффективную, устойчивую систему образования, обеспечив условия для обучения, развития способностей всех детей, их дальнейшей самореализации.

Обучающиеся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2023-2024 учебный год приняли участие, стали победителями и призёрами в олимпиадах международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней.

Муниципальный конкурс чтецов «Цвети, моя Республика!»

Сафина Салима, Гран-при, обучающаяся 1а класса, руководитель, Хайретдинова Г.Л.

Муниципальный конкурс «Башкортостан - мой заповедный»

Номинация "Уникальные уголки природы Башкортостана "

- Ханова Валерия, обучающаяся 1в класса (учитель Байгильдина Д. И.)
- Афлетунов Ильнур, Гиззатуллин Азамат, обучающиеся 1в класса (учитель Байгильдина Д. И.)
- Зубаирова Инара, обучающаяся 3г класса (учитель Котова Е. В.)
- Халитов Умар, обучающийся 1д класса (учитель Агзамова Ю. М.)
- Кужаков Динар, обучающийся 4а класса (учитель, Лукманова В. Г.)
- Мухаметова Ралина, обучающаяся 3а класса (учитель Султанова Р. Х.)
- Янсапова Амалия, Лукманова Регина, обучающиеся 1а класса (учитель Хайретдинова Г. Л.)
- Ростов Александр, Гилагова Самира, обучающиеся 2а класса (учитель Шеметова С. А.)

Номинация "Природа и человек"

- Суяргулова Амина, обучающаяся 4а класса (учитель Лукманова В. Г.)

Номинация " Ирмель - жемчужина Башкортостана"

- Галимов Марсель, обучающийся 1в класса (учитель Байгильдина Д. И.)
- Сайфуллина Эльвина, обучающаяся 2г класса (учитель Юлина Н. Г.)
- Суфиянов Таир, обучающийся 2б класса (учитель Яруллина А. Р.)

Муниципальный творческий конкурс по английскому языку «English in my heart»

☐ Номинация "Рисунок"

- Шестакова Елизавета, Гран-при, 2 класс (учитель, Суяргулова А. Н.)
- Мингажева Элиза, 3 место, 2 класс (учитель, Суяргулова А. Н.)

☐ Номинация "Комикс на английском языке"

- Гайнитдинова Зарина, 1 место, 4 класс (учитель, Суяргулова А. Н.)
- Юнусова Инара, 3 место, 4 класс (учитель, Байкина Ю. А.)

☐ Номинация "Видеопостановка на английском языке"

- Мингажева Эвелина, 3 место, 2 класс (учитель, Булякова Л. В)

☐ Номинация " Английская поэзия"

- Набиуллина Линара, 1 место, 3 класс (учитель, Байкина Ю. А.)
- Муслимов Роман, 3 место, 2 класс (учитель, Суяргулова А. Н.)
- Ахмадуллин Тельман, 3 место, 3 класс (учитель, Булякова Л. В.)

Муниципальный этап олимпиады по музыке

№	предмет	ФИО учителя	ФИ ученика	место
1.	музыка	Мухамадеева З.М.	Закиев Марсель	Призер
2.	музыка	Мухамадеева З.М.	Килова Алтынай	Призер .
3.	музыка	Мухамадеева З.М.	Гайнанова Алена	Призер
4.	музыка	Мухамадеева З.М.	Атаева Ксения	Призер

Республиканский конкурс «Любимому учителю»

- Суфиянов Таир, 3 место, руководитель Суфиянова А.И.

Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь.»

Всего 75 обучающихся, победители и призеры школьного этапа:

- Муслимов Роман
- Мухаметов Эльдар
- Ибатуллин Арслан
- Габдуллин Чингиз
- Гарипов Арслан
- Исламов Ильдар
- Валеева Ангелина
- Зарипова Валерия
- Хибатуллин Артур

Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь.»

Муниципальный этап:

Исламов Ильдар, победитель, 3 класс

Муслимов Роман, призер, 2 класс

Республиканский этап:

Исламов Ильдар, призер, 3 класс

Участие в Международном форуме по полилингвальному образованию «Формула успеха»

Сафина Салима, Сафина Салима, обучающиеся 1 и 4 классов с презентацией медиа-студии «Кускар»

Даминова Диана, обучающаяся 4 класса, научно-исследовательский проект «Талкан»

Республиканская полилингвальная игра «Папа, мама, я - полилингвальная семья» - 2 место, семья Сафиных

Международный конкурс «КИТ - 2023», 28 обучающихся приняли участие, победителей - 4, призеров – 9

Международная олимпиада по башкирскому языку

- Лукманова Эмилия, 1 место, руководитель Игликова Г.Б.
- Суяргулова Амина, 1 место, руководитель Игликова Г.Б.

Всероссийская олимпиада «За скобками», 20 обучающихся, победители и призеры:

- Пасекова Виталина
- Зубаирова Инара
- Салимьянова Самира
- Булякбаева Лилиана
- Арсланов Айгиз
- Гилязетдинова Анелия
- Афанасьева Елизавета

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 4-х классов

- по русскому языку — 29 обучающихся, победитель-1, призеры - 11
- по математике — 43 обучающихся, победитель — 2, призеров – 13

Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Звезда Башкортостана»

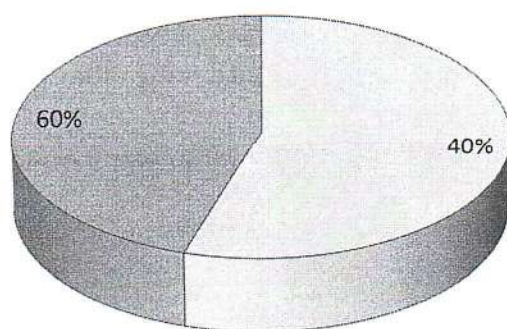
Муслимов Роман, лауреат 1 степени, обучающийся 2а класса

Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет», участвовало 186 обучающихся

Онлайн-соревнование всероссийского уровня «Функциональная лига», участвовало 500 обучающихся, 3 место заняли обучающиеся 3Г класса среди начальных классов по Учалинскому району, руководитель Котова Е.В.

Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас», участвовало 76 обучающихся.

Соотношение количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина, к общему количеству обучающихся школы



□ Обучающиеся не принимавшие участие в олимпиаде

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, участвует 339 обучающихся (60 % всех обучающихся образовательной организации), победители и призеры школьного этапа – 70 обучающихся.

Результаты муниципального этапа олимпиады на Кубок им.Ю.А. Гагарина

К Л А С С	ЛИ Т	ФИО	Учитель	ПРЕДМЕТ	МЭ	РЭ
1	А	Бодров Роман Иванович	Махмутдинов Ф.А.	физкультура	призер	
1	А	Гатауллина Гульдария Азатовна	Хайретдинова Г.Л.	полиолимпиада	призер	+
1	А	Сафина Салима Динаровна	Хайретдинова Г.Л.	полиолимпиада	призер	+
1	А	Юлбирдин Амур Айдарович	Хайретдинова Г.Л.	полиолимпиада	призер	+
1	Б	Аллаярова Ясмина Салаватовна	Махмутдинов Ф.А.	физкультура	призер	
1	Б	Туйгунова Лейсан Субхиддиновна	Ибатуллина А.К.	полиолимпиада	призер	

2	А	Жданов Таип Ильшатович	Шеметова С.А.	математика	призер	
2	А	Муслимов Роман Маратович	Шеметова С.А.	математика	призер	+
2	Б	Гайнитдинов Имран	Дубовая Н.А.	физкультура	призер	
2	Б	Фазылов Ильназ	Дубовая Н.А.	физкультура	призер	
2	Б	Хажиахметов Герман	Яруллина А.Р.	окружающий мир	призер	+
2	Б	Хажиахметов Герман	Яруллина А.Р.	русский язык	призер	+
2	Д	Сайфуллин Вадим	Ганеева Е.К.	математика	призер	+
2	Д	Хисамутдинов Роберт	Дубовая Н.А.	физкультура	призер	
3	А	Бриз Никита	Султанова Р.Х.	окружающий мир	призер	
3	А	Ерденбеков Роман	Султанова Р.Х.	окружающий мир	призер	
3	А	Фаизова Самира	Султанова Р.Х.	математика	призер	+
3	А	Халяпов Ислам	Султанова Р.Х.	математика	призер	
3	Б	Вагапов Арсен	Хасанова М.Ф.	русский язык	призер	+
3	Б	Вагапов Арсен	Хасанова М.Ф.	окружающий мир	призер	+
3	Б	Габдуллин Чингиз	Хасанова М.Ф.	окружающий мир	призер	+
3	Б	Зайнетдинова Лиана	Хасанова М.Ф.	русский язык	призер	+
3	Б	Зайнетдинова Лиана	Хасанова М.Ф.	математика	победитель	+
3	Б	Шарипов Ильнур	Хасанова М.Ф.	математика	призер	
3	Г	Исламов Ильдар Ильвирович	Котова Е.В.	русский язык	победитель	+
3	Г	Исламов Ильдар Ильвирович	Котова Е.В.	окружающий мир	победитель	+
3	Г	Исламов Ильдар Ильвирович	Котова Е.В.	литература	победитель	+
3	Г	Колдашов Артем Владимирович	Котова Е.В.	математика	призер	

3	Г	Яйляева Зарина Азатовна	Котова Е.В.	русский язык	призер	
3	Г	Яйляева Зарина Азатовна	Котова Е.В.	математика	призер	+
4	А	Атаева Ксения	Лукманова В.Г.	литература	призер	
4	Г	Закиев Марсель	Шагадатов Л.Р.	музыка	призер	
4	Г	Килова Алтынай	Мухамадеева З.М.	музыка	победитель	+
4	Г	Кирсанов Роман	Шагадатов Л.Р.	окружающий мир	призер	
4	Д	Зарипова Валерия	Суфиянова И.Ч.	математика	призер	
4	Д	Хибатуллин Артур	Суфиянова И.Ч.	математика	призер	

Результаты республиканского этапа олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина

<i>Лит</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Статус</i>
А	2	математика	Муслимов Роман	Шеметова Светлана Александровна	призёр
Д	2	математика	Сайфуллин Вадим	Ганиева Екатерина Константиновна	участник
А	3	математика	Фаизова Самира	Султанова Разиля Халиковна	призёр
Г	3	математика	Яйляева Зарина	Котова Елена Владимировна	призёр
Б	3	математика	Зайнетдинова Лиана	Хасанова Миляуша Фарвазовна	призёр
Б	2	русский язык	Хажиахметов Герман	Яруллина Айгуль Рашитовна	призёр
Б	3	русский язык	Зайнетдинова Лиана	Хасанова Миляуша Фарвазовна	призёр
Г	3	русский язык	Исламов Ильдар	Котова Елена Владимировна	призёр
Б	3	русский язык	Вагапов Арсен	Хасанова Миляуша Фарвазовна	призёр
Г	3	литература	Исламов Ильдар	Котова Елена Владимировна	призёр
Б	2	окружающий	Хажиахметов Герман	Яруллина Айгуль	призёр

		мир		Рашитовна	
Г	3	окружающий мир	Исламов Ильдар	Котова Елена Владимировна	участник
Б	3	окружающий мир	Вагапов Арсен	Хасанова Миляуша Фарвазовна	участник
Б	3	окружающий мир	Габдуллин Чингиз	Хасанова Миляуша Фарвазовна	участник
Г	4	музыка	Килова Алтынай	Мухамадеева Зухра Муртазаевна	участник
А	1	полиолимпиада	Гатауллина Гульдария	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	участник
А	1	полиолимпиада	Сафина Салима	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	участник
А	1	полиолимпиада	Юлбирдин Амур	Хайретдинова Гульфира Лядибовн	участник

Место	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция “Европа-Азия. Открывая горизонты.”
статус	ФИ участника, класс, ФИО руководителя.
1 место	Хакимьянова Камиля, 2А класс, Шеметова Светлана Александровна
2 место	Вагапов Арсен , 3Б класс, Хасанова Миляуша Фарвазовна Шарапова Элла, 3Г класс, Котова Елена Владимировна Бухтояров Глеб , 2А класс, Шеметова Светлана Александровна Муслимов Роман 2А класс, Шеметова Светлана Александровна Лукманова Эмилия , 4А класс, Лукманова Вера Геннадьевна Валеева Ангелина , 4А класс, Лукманова Вера Геннадьевна
3 место	Даминова Диана, 4Г класс, Шагадатов Луиза Равиловна Колдашов Артем, 3Г класс, Айбатова Лариса Вакилевна
Номинанты	Абзалова Камилла , 1Б класс, Ибатуллина Альбина Камсеевна Мухаметшина Диана , 2Б класс, Яруллина Айгуль Рашитовна Игушкин Ильдар , 2В класс, Байрамгалина Земфира Шакирьяновна Габдуллин Чингиз , 3Б класс, Хасанова Миляуша Фарвазовна Исламов Ильдар, 3Г класс, Котова Елена Владимировна

Место	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»
статус	ФИ участника, класс, ФИО руководителя.
Гран-при	Вагапов Арсен , 3Б класс, Хасанова Миляуша Фарвазовна
1 место	
2 место	Закит Ульяна, 2Д класс, Ганиева Екатерина Константиновна Хажирахметов Герман, 2Б класс, Яруллина Айгуль Рашитовна Исламов Ильдар, 3Г класс, Котова Елена Владимировна Маннанова Азалия, 4А класс, Лукманова Вера Геннадьевна
3 место	Закиров Арслан, 4В класс, Мустафина Люция Сагитовна
Номинанты	
Конкурс стихотворений «Живое слово»	
статус	ФИ участника, класс, ФИО руководителя.
2 место	Набиуллина Юлиана, 2б класс, Яруллина Айгуль Рашитовна Байгарина Руфина, 2Д класс, Ганиева Екатерина Константиновна
3 место	Мухамадеев Радомир, 4В класс, Мустафина Люция Сагитовна

Творческий конкурс семейных проектов «Инженерный марафон 2023»

статус	ФИ участника, класс, ФИО руководителя.
	Батыршин Аяз, ученик 1А класса, Хайретдинова Г.Л
3 место	Янсапов Линар, ученик 1В класса, Байгильдина Д.И
3 место	Хамисова Виктория, 2В класс, Байрамгалина З.Ш
1 место	Муслимов Роман, ученик 2А класса, Шеметова С.А
2 место	Закит Ульяна, 2Д класс, Ганиева Е.К
Гран-при	Вагапов Арсен, ученик 3Б класса, Хасанова М.Ф
Гран-при	Тляубердин Радмир, ученик 4А класса, Лукманова В.Г
3 место	Хайретдинов Ильдар, ученик 4В класса, Мустафина Л.С
2 место	Гарипов Назар, ученик 2б, Яруллина А.Р.
1 место	Даминова Диана, ученица 4д, Шагадатов Л.Р.

Городские соревнования по легкой атлетике (сборная МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ 3-4 классы) - II место

В 2023-2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Директор

Заместитель директора по УВР



Signature _____

Мухамедьярова Э.Ф.

Суяргулова А.Н.

БЛОК №4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач: цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка. Одним из направлений работы МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет - комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;

Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Это работа осуществлялась следующим образом:

- Единый классный час по профориентации – в 4 четверти (5-6 кл.)
- «Есть такая профессия – Родину защищать» - май (1-6кл.)
- Профессии моих родителей - апрель (3-4 кл.)
- Начала реализацию программа «Билет в будущее», куратор Зарипова Г.И.

- Были и проведены индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Директор

Заместитель директора по ВР



Мухамедьярова Э.Ф.

Батыршина Г.Г.

БЛОК №5. Профессиональное развитие педагогических работников.

Цели

Обоснование целей и задач: профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональному развитию педагогических работников МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в 2023-2024 году было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО. Основными формами и методами организации работы в 2023-2024 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания Методического совета, ШМО, творческих групп; открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

Педагогический коллектив МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ активно участвует в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. На 2023-2024 учебный год в таких конкурсах приняло участие 17 учителей из 38, что составляет 41% от общего количества. Следует также отметить повышение результативности участия, из 17 участников - 8 учителей (47%) стали победителями и призерами. С целью повышения уровня своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной и правовой, увеличить не только количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, но и повышать результативность участия.

Цель: наличие и функционирование школьной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, направленной на выявление профессиональных дефицитов, совершенствование компетенций педагогов по индивидуальным траекториям, вовлечение педагогов в

экспертную деятельность и сетевое взаимодействие; развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений, совершенствования и получения новых компетенций.
3. Формирование индивидуальных маршрутов профессионального мастерства педагогических работников.
4. Формирование методического актива из числа школьных методических служб.
5. Реализация программ наставничества и поддержки молодых педагогов.
6. Создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых педагогических кадров.

Мониторинг показателей

В 2023 - 2024 учебном году в Школе работает 38 педагогических работников.

Административный аппарат составляет 7 человек, пять из которых совмещают административную деятельность с педагогической.

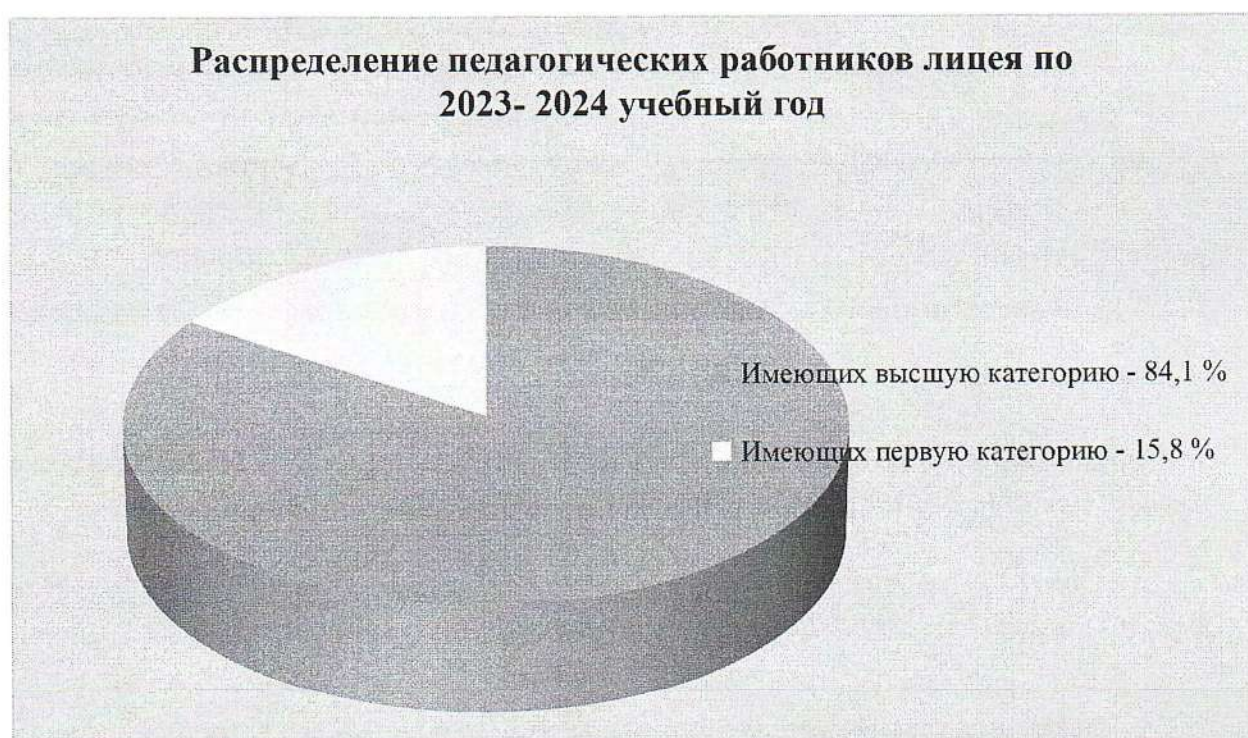
Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования

№ п/п	Виды образования	2023-2024
1.	Всего педагогических работников	38
2.	Высшее образование	31
3.	Незаконченное высшее образование	0
4.	Среднее специальное образование	7

Распределение педагогических работников школы по квалификационным категориям

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Диаграмма 1. Распределение педагогических работников школы по квалификационным категориям, 2023 – 2024 учебный год



Курсы повышения квалификации (в течение года) – прошли 83 % всего педагогического состава школы. Таким образом, плановое повышение квалификации педагогического работника каждые три года, предусмотренное законодательством, осуществляют все педагогические работники школы.

Директор



Мухамедьярова Э.Ф.

**Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе
«Итоги воспитательной работы в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении Подилингвальная многопрофильная школа
№ 9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
2023-2024 учебный год».**

Школа начала свою работу с 1 сентября 2023 года. В воспитательный процесс с начала учебного года включилось 20 классных коллективов: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д; с апреля 2024 года в школе появилось ещё 6 классных коллективов: 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в.

Исходя из того, что школа новая и только начала свою работу, главной целью воспитательной работы школы в этом учебном году являлись: создание условий для формирования личности, а так же совершенствование системы воспитательной работы, направленное на создание оптимальных условий для развития социально-адаптированной личности с высоким уровнем воспитанности.

Исходя из цели, были поставлены задачи, из которых особенно хочется отметить следующие:

- Организовывать единое воспитательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников
- Усилить профилактическую работу по предотвращению асоциальных явлений и успешной социализации обучающихся
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к ценности своей жизни, здоровью, а также к ценности жизни и здоровья других людей
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к природным ресурсам, способствовать формированию и развитию экологически грамотного поведения и мышления
- Организовать занятость обучающихся во внеурочное время посредством вовлечения в систему дополнительного образования, работу детских общественных организаций и школьного ученического самоуправления

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, в которые были включены соответствующие ООП. Был составлен план воспитательной работы, на 2023-2024 учебный год, велась координационная деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи, которая предусматривала различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, а именно:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления и детского движения;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

В 2023-2024 учебном году были определены следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (организация помощи детям войны и ветеранам педагогического труда, сотрудничество с бойцам РФ специальной операции на Украине;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев, экскурсионные поездки по городам России);
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурства в школе, в кабинетах ОО, участие в субботниках на территории школьного двора и города);
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях РДДМ, «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно- практических конференциях онлайн и офлайн, Школьная классика, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

№	ФИО учителя	КПК(название, дата) с июня 2023 по июнь 2024
1	Агзамова Юлия Муратовна	Профилактика компьютерной зависимости и безопасности в сети Интернет среди детей и подростков,28.02.2024 Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.04.2024
2	Байгильдин а Дина Ишбулатов на	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.04.2024
3	Байрамгали на Земфира Шакирьно в на	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023. 01.09.2023 Применение социальных медиа в обучении 27.03.2024 Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.04.2024
4	Ганиева Екатерина Константин овна	01.09.2023«Специфика реализ.новых ФООП» Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.04.2024
6	Ибатуллина Альбина Камсеевна	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.04.2024
7	Котова Елена Владимиров на	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в совр.школе 2023» 06.08.2023,
8	Лукманова Вера Геннадьевн а	«Специфика реализ.новых ФООП»24.07.2023,
9	Мустафина Люция Сагитовна	«Специфика реализ.новых ФООП» 04.10.2023 Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.04.2024
10	Султанова Разиля Халиковна	14.09.2022«Специфика реализ.новых ФООП»; 20.08.2023

11	Суфиянова Илюза Чулпановна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»; 03.09.2023-18.10.2023 «Специфика реализации новых ФООП»; 20.08.2023 Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.04.2024
12	Суфиянова Мунира Вазировна	«Специфика реализации новых ФООП»; 20.08.2023
13	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	«Специфика реализации новых ФООП» 02.08.2023,
14	Хасанова Миляуша Фарвазовна	«Специфика реализации новых ФООП»01.08.2023,
15	Шагадатова Луиза Равиловна	«Специфика реализации новых ФООП»; 21.08.2023 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» 23.08.2023
16	Шеметова Светлана Александровна	«Специфика реализации новых ФООП» 23.08.2023
17	Юлбирдина Ляйсан Василовна	Коррекционная педагогика и особенности образования воспитания детей с ОВЗ.12.08.2023 Актуальные вопросы преподавания курса«Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)12.08.2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023. 18.08.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности»15.02.2024 «Функциональная грамотность школьников»10.01.2024 Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.04.2024
18	Юлина Найля Галибовна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»; 21.08-06.09.23 «Специфика реализации новых ФООП 21.08.2023 Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.04.2024
19	Яруллина Айгуль Рашитовна	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» 06.08.2023 Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря17.05.2023 Сопровождение детского отдыха: от вожатого до

		руководителя детского лагеря.04.2024
20	Игликова Гульназира Батыровна	ООО «ЦДО СПТ», г.Миасс, «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», сентябрь 2023 года; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Организация медиабезопасности детей и подростков», февраль 2024 года; «Вопросы безопасности детей в сети интернет», март 2023 года.
21	Батыршина Гюзель Гпреевна	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», г.Ижевск, «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2023 года; Центр психолого - педагогической и консультационной помощи родителям БГПУ им.М.Акмуллы, «Адаптация к школе детей младшего школьного возраста», сентябрь 2023 года.

Классные руководители систематически проходят курсы повышения квалификации. Данные по КПК представлены в таблице:

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; внеурочная деятельность; внешкольные мероприятиях; классное руководство; профилактика и безопасность

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хайретдинова Г.Л. (1А класс), Ибатуллина А.К.(1Б класс), Шеметова С.А.(2А класс), Яруллина А.Р.(2Б класс), Байрамгалина З.Ш. (2В класс), Султанова Р.Х. (3А класс), Хасанова М.Ф. (3Б класс), Котова Е.В. (3Г класс), Шагадатов Л.Р.(4Г класс), Суфиянова И.Ч.(4Д класс), Игликова Г.Б. (5А класс), Батыршина Г.Г. (5Б класс), Гиматова Г.В. (5В класс), Байкина Ю.А.(6А класс). Всего в 2023-2024 учебном году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля

«Военно-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, на основании которых можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в школе. В планах воспитательной работы были отражены следующие модули:

1. Школьный урок.
2. Классное руководство.
3. Работа с родителями и их законными представителями.
4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.
7. Ключевые школьные дела.
8. Внешкольные мероприятия.
9. Организация предметно - эстетической среды.
10. Профилактика и безопасность.
11. Детские общественные объединения.
12. Экскурсии и походов.

По каждому модулю проводилась определённая работа:

Модуль «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения. В этом во многом помогают уроки «Разговоры о важном». Анализ показал, что все уроки проводятся систематически на должном уровне. Так же достаточно отработан момент включения в уроки регионального компонента.

Были проведены единые уроки:

- Памяти жертв Беслана- 3 сентября (1-4кл.)
- Уроки мужества - в теч. года (1-6 кл.)
- День освобождения узников - декабрь (1-4кл.)
- Семья и семейные ценности - март (5-6кл.)
- Афганистан – память и боль - февраль(3-4 кл.)
- Горячее сердце - октябрь (2-4 кл.)
- Традиции моей семьи - март (2-4 кл.)
- Чернобыль - февраль (1 кл.)
- День воссоединения России и Крыма - март (2-4 кл.)

- Уроки правового воспитания - март (1-4 кл.)
- Основы безопасности жизнедеятельности – в течении года (1-4 кл.)

Выводы: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – все это оказывает положительное воздействие на учащихся.

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, классный руководитель 1- 6 классов организует в течении всего учебного года работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса:

- Беседы ПДД
- Безопасность в социальных сетях
- Герои России – (1-6 кл.)
- Как мы можем защитить
- Главные заповеди здорового образа жизни
- Ценности и героизм-
- Без срока давности
- Чернобыль
- Мы за мир
- Блокадный хлеб
- С днём защитника Отечества
- О вредных привычках
- Профилактика наркомании
- Здоровый образ жизни – это здорово!
- Мы вспомним тех, кто не пришел
- Дорожные знаки
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Безопасный отдых
- Безопасность на воде
- Первые космонавты и другие.

Модуль «Работа с родителями и их законными представителями».

В течении всего года велась работа по обеспечению партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно – воспитательных, организационных задач.

В течении 2023-2024 учебного года проводились собрания в параллели 1-6 классов по различной тематике:

Клас сы	Месяц				
	Сентябрь	Ноябрь	Январь	Апрель	Май
1 клас сы	Школьные трудности учащихся пер вых классов. Важные аспекты воспитания адаптационный период.	Учеба и игра в жизни первоклас сника.	Как помочь ребенку стать внимательным. Здоровье наших детей. Профилактика простудных заболеваний.	Компьютер и телевизор: друг или враг? Воспитание трудолюбия в семье.	Один дома: техника безопасности. Предупреждение ДТП во время каникул.
2 клас сы	Особенности обучения во втором классе. Закон жизни семьи, закон жизни класса.	Причины и последствия детской агрессии.	Поощрение и наказание детей в семье.	Роль книги в развитии интеллектуаль ных умений ребенка.	Вот и стали мы на год взрослей.
3 клас сы	Возрастные особенности ребенка.	Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?	Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребенок – третьеклассник!	Эстетическое воспитание ребенка в семье. Домашняя школа интеллектуаль ного развития школьника.	Перелисты вая страницы школьного года.
4 клас сы	Самостоятельность и ответственность. Роль семьи в воспитании ребенка.	Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды. Помощь родителей в учении детей.	Почему ребенок не любит читать Как привить ребенку любовь к чтению.	Кризисы взросления младшего школьника. Развитие речи у детей школьного возраста.	Роль семьи в воспитании нравствен ных ценностей.
5 клас сы	Безопасное детство. Безопасность школьников.	Первые проблемы подросткового возраста. Трудности адаптации пятиклассника в школе.	Компьютер в жизни школьника. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	Положительные эмоции и их значение в жизни человека. Способы конструктивного разрешения ситуаций.	Организа ция летнего отдыха детей. Как стать хорошими родителями.
6 клас сы	Культура здоровья. Как обезопасить своих детей.	Как помочь ребенку при выполнении	Агрессия детей, и причины последствия.	Положитель ные эмоции и их значение в жизни	Организа ция безопаснос

		домашних заданий. Роль родителей в развитии роботоспособности учащихся.		школьника.	ти детей в период летних каникул.
--	--	---	--	------------	-----------------------------------

В течение учебного года проводилось 8 общешкольных родительских собраний:

№ П/п	Дата проведения	Тематика
1	26.08.2023	День открытых дверей (1-4 классы)
2	16.10.2023	Установочные положения на начало 2023-2024 учебного года
3	08.11.2023	Родительский лекторий с приглашением представителя МКУ ОО Юнусова В.Х. «Профилактика буллинга. Профилактики девиантного и деликвентного поведения»
4	06.12.2023	Итоги работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года
5	10.12.2024	Родительское собрание для родителей выпускных (4-х) классов
6	21.03.2024	День открытых дверей (5-6 классы)
7	21.05.2024	Подведение итогов 2023 - 2024 учебного года. Установка на новый учебный год.
8	06.06.2024	Введение о единой школьной форме. Инструктажи на лето.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. *Информация о подготовке и условия проведения ВПР*
2. *Безопасность детей.*
3. *Профилактика правонарушений несовершеннолетних:*
 - *асоциальное поведение;*
 - *суицид и другие.*
4. *Права и обязанности родителей.*

По итогам собраний родителям были даны следующие рекомендации:

1. Кл. руководителям, родителям, обучающимся 4-6 классов руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению промежуточной итоговой

аттестации нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

2. Родителям принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за подготовкой к домашним заданиям.

3. Постараться исполнять требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.

4. Усилить контроль родителей за досугом учащихся.

5. Объединяться со своими детьми для преодоления определенных трудностей, подчеркивая их право на свободное развитие, на принятие решений, связанных с организацией собственной жизни.

6. Повышать уровень правовой культуры у детей и т.д.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Отработано и включение регионального компонента. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Все учащиеся школы были охвачены внеурочной деятельностью, которая контролировалась завучами о учебно-воспитательной работе. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе с начала 2023-2024 учебного года году были охвачены все 1-4 классы.

Направления дополнительного образования:

«Шахматы» (охват детей — 80 человек);

«Робототехника» (охват детей — 40 человек);

«Спектр» (охват детей — 42 человека);

«Хореография» (охват детей — 60 человек)

Проверка показала, что руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам, были рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей,

утверждены директором и согласованы с заместителем по ВР. Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

Рекомендации:

- 1.Руководителям кружков усилить контроль за посещаемостью занятий детьми, состоящими на различных учётах; для достижения положительных результатов в данном направлении работу вести в сотрудничестве с классными руководителями и родителями учащихся.
- 2.Показывать результативность работы, участвуя в соревнованиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах на различных уровнях.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. На начало учебного года не было возможности составить актив школы, так как к обучению приступили параллели 1-4 классов. Конечно, во многом полагались на активистов школы (из числа 3-4 классов). Детское самоуправление в школе осуществлялась следующим образом:

- Выборы актива классов
- Выборы активов школы по направлениям
- Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.
- Организация дежурства по школе
- Поддержание в надлежащем порядке закреплённой территории школы
- Организация рейда «Школьная форма», «Состояние учебников и тетрадей»
- Поведение общешкольных мероприятий.

Выводы: работа самоуправления велась достаточно активно, охватывала все классные коллективы.

Рекомендации: с появлением классных коллективов 5-8 классов, организовать школьное самоуправление, выбрать «Ученический Совет».

Модуль «Профориентация»

Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась следующим образом:

- Единый классный час по профориентации – в 4 четверти (5-6 кл.)
- «Есть такая профессия – Родину защищать» - май (1-6кл.)
- Профессии моих родителей - апрель (3-4 кл.)
- Начала реализацию программа «Билет в будущее», куратор Зарипова Г.И.

- Были и проведены индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе проводились следующие мероприятия (согласно методических рекомендаций):

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

4 ноября: День народного единства. Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

1 января: Новый год;

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

12 апреля: День космонавтики.

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

В течение учебного года было проведено много мероприятий, приуроченных к знаменательным датам. Это как на уровне классов, так и на уровне школы. Приняли участие практически все классы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

На внутришкольном контроле были вопросы:

1. Кружковая деятельность
2. Адаптация обучающихся 1-4, 5-6 классов. Изучение микроклимата коллектива классов.
3. Оформление документации.
4. Посещение семей учащихся.
5. Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи.
6. Проверка индивидуальной работы с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска». Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.
7. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учеников старших классов. Диагностическое исследование классных коллективов
8. Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся.
- Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся.
9. Мониторинг по раннему выявлению детей, склонных к совершению противоправных действий.
10. Оформление документации.
11. Проверка протоколов родительских собраний
12. Работа классных руководителей 1–11 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию. Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию
13. Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся школы. Эффективность работы.
14. Организация работы социально-психологической службы.
- Проверить эффективность и результативность СПС.
15. Формирование у учащихся экологической культуры.
- Качество проведения классных часов, мероприятий.
16. Организация спортивно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ.
- Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы.
17. Изучение уровня удовлетворенности организацией воспитательной работы школы родительской общественностью. Мониторинг качества воспитательной работы.
18. Посещение уроков и занятий кружковой деятельности в 1-4 классах. Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий.
19. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
20. Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение и постановка целей и задач.

Все вопросы внутришкольного контроля охвачены, обсуждены на совете школы, совете МО, имеются соответствующие аналитические справки с рекомендациями и выводами.

Работа Совета профилактики

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, беседы с классными руководителями и обучающимися, на которых обсуждались вопросы:

1. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
2. Корректировка списков учащихся, состоящими на различных видах учета.
3. Обследование условий жизни опекаемых детей.
4. О постановке на внутришкольный учёт и в «группу риска» обучающихся школы.
5. За что ставят на ВШУ..
6. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений.
7. О результатах посещения семей учащихся, читающихся неблагополучным.
8. Индивидуальные беседы с учащимися, как одна из форм системы профилактики.
9. Декада правового воспитания: проведение классных часов по данной теме.
10. Выявление учащихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.
11. Организация встречи учащихся и родителей с представителями ПДН, участкового «День правовой помощи».
12. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (по итогам 1 четверти)
13. Мероприятия, посвящённые профилактике ПАВ, уроки здоровья.
14. Обсуждение заполнения листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника с классными руководителями.
15. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися.
16. Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
17. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
Профилактика суицидального поведения подростков.
18. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.
19. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся на различных видах учета).
20. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (по итогам 2 четверти).

21. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.
22. Работа с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин и их родителями.
23. Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания.
24. Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА.
25. Оказание социально-правовой поддержки и помощи семьям и детям состоящих на различных видах учетов.
26. Отчёт классных руководителей о работе с детьми «группы риска».
27. «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении».
28. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (по итогам 3 четверти).
29. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.
30. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.
31. Итоги акции «Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья».
32. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.
33. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.
34. Программа летнего оздоровления обучающихся.
35. Заседание СП. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися. Составление плана работы СП на следующий год.
36. Итоговые родительские собрания во всех классах с проведением инструктажа по ТБ и обязанностей родителей на летний каникулярный период.

На заседаниях Совета профилактики по необходимости приглашали методиста МКУ отдел образования Юнусова В.Х. (подполковник полиции в отставке). Заседания проводились с участием родителей учащихся и классных руководителей.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие детей, состоящих на учёте за правонарушения и преступления;
- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

Профилактика идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы

среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Согласно плану проведена следующая работа

1. Уроки безопасности «Правила поведения при угрозе террористического акта» - сентябрь Охват учащихся 100%.
2. Проведение Единого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом- 3 сент.(1-4 кл.)
3. Классные часы с 3 по 15 сентября с учащимися 2-4 классов на темы: Беслан, как это было.
4. Учебно-тренировочные занятия по эвакуации – в течении года (1-6 кл.)
5. Уроки мужества, направленные на профилактику идеологии терроризма – в течении года (1-6 кл.)
6. Проведение тематических тренингов с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и т.д. - в теч.года (1-6 кл.)
7. Конкурс рисунков и плакатов среди учащихся – сентябрь, апрель (2-6 кл.)
8. Родительские собрания по профилактике предупреждения терроризма и экстремизма – раз в чет.(1-6кл.)

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 157 от 04.12.2023). В состав ячейки вошли 22 обучающихся 4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Суфиянова А.И., затем кураторство было принято Зариповой Г.И. (советник по воспитательной работе)

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отмечены в календарном плане воспитательной работы.

Работа МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности".

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 81% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2023-2024 учебном году процесс организации воспитательной работы в классе осуществляют 26 классных руководителей. Из них 20 в начальной и 6 в старшей школе.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...)
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом)
- работа с родителями учащихся
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе

- организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

Главные организаторы воспитательного процесса в школе - Батыршина Г.Г. (заместитель директора по ВР), Гиматова .В. (социальный педагог), Абдуллина М.В. (педагог-психолог), Юлина Н.Г. (старшая вожатая), Зарипова Г.И. (советник по воспитательной работе).

Было проведено 7 методический объединений классных руководителей:

№ П/п	Дата проведения	Тема методического объединения
1	14.09.2023	Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год
2	23.10.2023	Формирование данных базы проблемных учащихся
3	16.11.2023	Современные формы работы с родителями
4	21.12.2023	Духовно - нравственное развитие и воспитание личности
5	13.03.2024	Школа - безопасная среда
6	09.04.2024	Роль семьи в воспитании нравственного поведения детей. Аутентичность подростков.
7	03.06.2024	Формирование разносторонней личности. Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обсуждение введения школьной формы на новый учебный год.

В работе МО принимали участие все классные руководители. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Из 26 классных руководителей 21 прошли курсы повышения квалификации, остальные обучаются до ноября 2024 года.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (деловые игры, круглый стол, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работу школьного МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Работы старшей вожатой

В 2023-2024 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие **цели и задачи:** –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных, областных конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Союз беспокойных сердец».

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям РДШ:

- 1) **Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) **Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);
- 4) **Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, республиканских, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ОСО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта,

23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Работа детских организаций проводится так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведённую работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В 2021-2022 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных

мероприятий, участие в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2023-2024 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- «Посвящение в первоклассники»
- День учителя;
- проведение субботников;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты»
- организация проведения новогодних мероприятий;
- уроки мужества - Дню Героя Отечества;
 - ежегодные районные мероприятия: городская военно-патриотическая «Бессмертный полк».
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Внимание - дети», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Поздравь своего учителя», «Аллея Победы», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, День воинской славы, «Тебе солдат», День добрых дел, «Чистый двор»;
- рейды: «Внимание - дети», «Безопасные – каникулы»;
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов, «Поздравление с 8 Марта»;
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.
- культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, библиотек, СССУзов).

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2023-2024 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - привлекались в детское объединение подростки, состоящие на внутришкольном учете;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 77 годовщине Победы.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Основная цель новый учебный год: создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами

жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Общие выводы:

В основном коллектив подходил к своим обязанностям ответственно, провели большую работу по направлениям воспитательных планов.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, реализуются в школе на достаточно хорошем уровне. Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
6. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
7. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
8. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите

их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения

9. Совершенствовать работу по направлениям воспитательной деятельности школы.
10. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями учащихся.
11. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДШ, «ЮИД», Волонтерство.

Продолжить работать в новом учебном году над главной воспитательной целью - личностное развитие школьников, создание условий для формирования личности.

Директор



Signature of Muxamedyarova E.F.

Мухамедьярова Э.Ф.

Заместитель директора по ВР

Signature of Batyrshina G.G.

Батыршина Г.Г.